

Раздел V. Организационно-педагогические условия реализации программы

Форма занятий - групповая, возможна работа по подгруппам. Количество обучающихся в группе 10 человек, что дает возможность индивидуального подхода к каждому обучающемуся. Возраст обучающихся - 5 - 14 лет. Обучающиеся распределяются в группы исходя из возрастных особенностей. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда на интерактивной доске, а также практическую и игровую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации.

Каждое занятие сопровождается физкультминутками и перерывами (т.е. используются здоровье-сберегающие технологии). Кроме того на каждом занятии особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни учащихся.

Занятия проводят педагоги высшей категории, успешно освоившие программу средне-специального образования по соответствующему профилю.



Материально-техническое обеспечение:

- Компьютер персональный (1 штука на группу; 50% времени реализации программы)
- Акустическая система (колонки) (1 комплект на группу; 50% времени реализации программы)
- Проектор с экраном (мультимедиа) (1 комплект на группу; 50% времени реализации программы)
- Принтер (цветная печать) (1 штука на группу; 20% времени реализации программы)
- Канцелярские принадлежности: ручки гелевые/шариковые, простой карандаш, линейка, ластик (10 комплектов на группу; 30% времени реализации программы)
- Бумага А4 офисная (белая) (100 листов формата А4 на группу; 30% времени реализации программы)
- Счеты (абак, суан-пан, русские счёты) (10 штук на группу; 45% времени реализации программы)
- Библиотечный фонд (художественная литература) (10 единиц на группу; 45% времени реализации программы)

Раздел VI. Оценочные материалы

Оценочные материалы и формы контроля

В процессе реализации программы используются следующие виды контроля:

- Наблюдение - в процессе проведения занятий педагог наблюдает за результатами деятельности обучающихся и поправляет их, оценивая итоги для каждого ребенка;
- Диагностика - педагог ставит перед обучающимися набор задач по ранее изученным темам для оценки результата работы с ребенком;

Формы подведения итогов реализации программы: Сводная тематическая диагностика, фиксация результатов проверки скорости чтения по нормативам;



Список литературы:

В классе имеются:

Дидактические и настольные игры: «Геометрическая мозаика», «Крокодилычки», «Засели домик», «Накорми пингвинов» и др.

Методическая литература:

1 Х. Шен. «Менар. Абакус 1,2,3,4,5,6»

2 Г.П. Шалаева «Решаем задачи»; «Меры измерения»

3 Цаплина О.В. Ребенок в мире позитива // Детский сад от А до Я. 2015 № 5 (77). С. 53-59.

4 Цаплина О.В. Технология развития познавательной активности дошкольника // Детский сад от А до Я. 2016 №1. С. 44-53.

5 Малушева А., Сырланова С.Т. Ментальная арифметика как нетрадиционный метод обучения устному счёту дошкольников // Международный научный журнал «Символ науки» №12-2/2016. С. 221225

6 Баранова Н. Н., Слука И. М. Скорочтение : для студентов, менеджеров и заядлых читателей : [читайте быстро и запоминайте легко с помощью: интересных тестов, увлекательных упражнений, головоломок] / Наталия Баранова, Ирина Слука. - Москва: Э, 2016. - 255 с. : ил. ; 22 см. - (Скорочтение). - Алф. указ.: с. 254-255;

7 Минько Э.В., Минько А.Э. Динамическое чтение, конспектирование и восприятие информации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Э. Минько Э.В. Минько. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 490 с;

8 Севостьянова Е. О. Хочу все знать!: развитие интеллекта детей 5-7 лет : индивидуал.занятия, игры, упражнения / Е. О. Севостьянова. - М. : Творц. центр Сфера, 2005. - 77,[1] с. : ил., табл. ; 21 см. - (Программа развития). - Библиогр.: с. 72-73;



